

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**ELIMINACJE SZKOLNE
19 listopada 2014 r.**

Kod ucznia	
-------------------	--

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa po rozkodowaniu prac

Imię i nazwisko ucznia	
-------------------------------	--

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Liczba punktów możliwych do uzyskania	80 punktów
Liczba punktów uzyskanych przez ucznia	

Członkowie Szkolnej Komisji Konkursowej sprawdzający test eliminacji szkolnych:
(Imię i nazwisko)

.....
.....

Drogi Konkursowiczu!

Masz przed sobą test sprawdzający Twoją wiedzę funkcjonalną z zakresu kształcenia językowego (zadania 1 – 15) oraz Twoją umiejętność tworzenia własnego tekstu (zadania 16, 17). Czytaj uważnie wszystkie zadania i dokładnie stosuj się do poleceń.

Rozwiązania zapisuj w wyznaczonym miejscu, unikaj skreśleń, a jeżeli już się pojawiają, poprawki zamieszczaj czytelnie nad skreśleniem. Możesz korzystać z brudnopisu. Używaj długopisu jedynie z czarnym lub niebieskim wkładem. Nie korzystaj z korektora i długopisów ścieralnych. Właściwie gospodaruj czasem.

Powodzenia!

Na rozwiązanie zadań przeznaczono 45 minut.

Zadanie 1. (0-4)

W miejsce kropek wpisz odpowiednie wyrazy.

Mieszkaniec Pragi to.....

Mieszkaniec Azji to.....

Mieszkaniec Zakopanego to.....

Mieszkaniec Kaszub to.....

Zadanie 2. (0-4)



W poniższych zdaniach znajdują się błędy interpunkcyjne. Przepisz zdania, poprawiając błędy.

Ani ty ani ja nie pamiętaliśmy o imieninach mamy.

Wołałam ją, ale z powodu hałasu, mnie nie usłyszała.

Ten film o kosmitach był długi nudny i nieciekawym.

Ostatnio przeczytałam książkę Bezsenność Jutki.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0-5)

Podane w nawiasach wyrazy zapisz razem lub osobno.

Ten koncert (napewno/na pewno)..... długo
pozostanie w mojej pamięci.

(Do prawdy/Doprawdy) nic z tego nie
zrozumiałem.

Zbliża się (wpół/w pół)..... do dziesiątej.

Ta droga prowadzi (do nikąd/donikąd).....

(Naprzeciwno/ na przeciwko).....
restauracji znajduje się skwer.

Zadanie 4. (0-2)

Uzupełnij zdania,

- a) stosując właściwą formę zaimka „on”,

.....nie można powierzyć tego zadania.

Sądzę, że można zaufać.

- b) stosując właściwą formę zaimka „ona”.

Dozawsze można zwrócić się o pomoc.

W tym dniu.....nie może zabraknąć.

Zadanie 5. (0-5)

Uzupełnij luki, wpisując właściwą formę wyrazów podanych w nawiasach.

Pomogłem młodszemu bratu zasznurować (but).....

Kierownica jego (rower)..... była mocno uszkodzona.

Do tego ciasta należało dodać skórkę z (pomarańcza).....

Dzieci nie chciały jeść dzisiaj (kisiel).....

Siwa klacz stała ze swoim (żrebię)..... w stajni.

Zadanie 6. (0-4)

Do podanych czasowników dopisz formę 3. os. l. poj. r. m. czasu przeszłego.

rosnąć -

odetchnąć -

zgadnąć -

piąć się -

Zadanie 7. (0-1)

Wypowiedzenie „**Tomek obudził się rano głodny, zmarznięty i zły.**” to

A) zdanie współrzędnie złożone.

B) zdanie podrzędnie złożone.

C) równoważnik zdania.

D) zdanie pojedyncze.

Zadanie 8. (0-9)

Określ, jaką częścią zdania „**Wieczorem ciężkie, ołowiane chmury pokryły**

błękitne niebo.” są poszczególne wyrazy. Wykonaj wykres tego zdania.

Wieczorem –

ciężkie –

ołowiane –

chmury –

pokryły –

błękitne –

niebo –



Zadanie 9. (0-10)

Napisz, jakimi częściami mowy są wyrazy w zdaniu: „**W naszym klimacie listopadowe dni są często chłodne i deszczowe.**”. Określ, gdzie to możliwe, formy gramatyczne tych wyrazów.

W –

naszym –

klimacie –

listopadowe –

dni –

są –

często –

chłodne –

i –

deszczowe –



Zadanie 10. (0-4)

Podane niżej zdania przekształć w równoważniki zdań.

Wychowawczynie pochwaliła Zosię.

.....

Zachowuj się ostrożnie!

.....

Pociąg odjeżdża o 8:45.

.....

Proszę uważać na głębokie wykopy!

.....

Zadanie 11. (0-3)

Ułóż trzy zdania, z których treści wynikną różne znaczenia słowa *zamek*.

A).....

.....

B).....

.....

C).....

.....

Zadanie 12. (0-3)

Zastąp powtarzający się czasownik wyrazami bliskoznacznymi. W każdym zdaniu zastosuj inny wyraz bliskoznaczny.

Zosia wykonała ten utwór wspaniale.

.....

Jacek bezbłędnie wykonał zadanie z fizyki.

.....

Wujek wykonał porządne ogrodzenie działki.

.....

Zadanie 13. (0-5)

Utwórz wyrażenia o znaczeniu przenośnym, wpisując w miejsce kropek odpowiednie wyrazy:

- ośli

- wilczy

- niedźwiedzia

- biały

- słomiany

Zadanie 14. (0-6)

Do podanych wyrazów dopisz po jednym wyrazie przeciwstawnym – antonimie, nie używając przeczenia „nie”:

nowoczesny –

uporządkowany –

agresywny –

przezorny –

mikroskopijny –

cudowny –

Zadanie 15. (0-5)

Wyjaśnij znaczenie poniższych związków frazeologicznych:

- wiercić komuś dziurę w brzuchu –

.....

Zadanie 17. (0-5)

W kilku zdaniach uzasadnij twierdzenie, że warto czytać książki. Podaj dwa argumenty.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uczeń otrzymał

RAZEM ZA TEST	80 punktów
----------------------	-------------------

