

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**ELIMINACJE SZKOLNE
13 listopada 2014 r.**

KOD UCZNI

--

.....

LICZBA PUNKTÓW

.....

W podanych zdaniach podkreśl wyrazy, które błędnie zostały użyte zamiast innych słów, mających podobne brzmienie. Jakich wyrazów należy użyć, aby zdania stały się logiczne?

- A. Piotr zwrócił uwagę na słowa ciotki i wiedział, że była to iluzja do jego niestosownego zachowania.

Należało użyć słowa:

- B. Wiersz zaczyna się apostrofem, w którym poeta zwraca się do antycznego bóstwa.

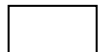
Należało użyć słowa :

- C. Po upływie sześciu miesięcy abonament ma prawo zrezygnować z przedłużenia umowy na czas nieokreślony.

Należało użyć słowa:

- D. Kiedy przyjechał do Polski, był na początku osobą ubiegającą się o statut uchodźcy.

Należało użyć słowa:



Zadanie 3. (0-4)

Wykonaj następujące polecenia.

- A. Przyjrzyj się podanym wyrazom. Podkreśl te, które mogą pełnić samodzielną funkcję w zdaniu.

mocno, zza, brak, go, a, kiedyś, być, twój, by, ponad, mi, albo

- B. Określ, jakimi częściami mowy są podane wyrazy.

- mocno –
- zza –
- brak –
- go –
- a –
- kiedyś –
- być –
- twój –
- by –
- ponad –

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego
eliminacje szkolne

- mi –
- albo –

Zadanie 4. (0-2)

Zapisz imiona i nazwiska w poprawnej formie.

A. W bibliotece nie było utworów (Helena Mniszkówna)

B. Nie brakowało natomiast powieści (Stanisława Fleszarowa-Muskat).....
.....

C. Przyglądał się uważnie portretowi (Tadeusz Boy-Żeleński)
.....

D. W parku nie spotkał ani (Jan Pawelec), ani
(Zbigniew Szewczenko).

Zadanie 5. (0-3)

Krótko wyjaśnij znaczenie podanych przysłów.

A. Na bezrybiu i rak ryba.

.....

.....

.....

.....

.....

B. Im dalej w las, tym więcej drzew.

.....

.....
.....
.....
.....

C. Kto sieje wiatr, ten zbiera burzę.

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 6. (0-3)

Od podanych wyrazów utwórz nazwy mieszkańców we wskazanym przypadku, liczbie i rodzaju. Pamiętaj o poprawnej ortografii.

- A. Belgia –(celownik, l. pojedyncza, r. męski)
B. Finlandia –(miejscownik, l. pojedyncza, r. męski)
C. Moskwa –(dopełniacz, l. pojedyncza, r. męski)
D. Kaszuby –(mianownik, l. pojedyncza, r. męski)
E. Praga –(dopełniacz, l. mnoga, r. męskoosobowy)
F. Wielkopolska –(narzędnik, l. mnoga, r. męskoosobowy)

Zadanie 7. (0-4)

Wyjaśnij znaczenie związków frazeologicznych

A.

za pomocą czasownika (np. *pisać jak kura pazurem – bazgrać*).

nabić kogoś w butelkę –

być w objęciach Morfeusza –

czytać między wierszami –

nabrać wody w usta –

połknąć bakcyła –

ciągnąć za język –

B.

za pomocą rzeczownika (np. *strzała Amora – miłość*).

puszka Pandory –

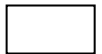
koń trojański –

biały kruk –

bicz boży –

dantejskie sceny –

nić Ariadny –



Zadanie 8. (0-4)

Odszukaj w tekście błędnie użyte przez komentatora sportowego związki frazeologiczne, a następnie zapisz je w poprawnej formie.

Jak Państwo wiecie, zawsze dużą uwagę przywiązuję do podsumowania sobotnich rozgrywek. Drużyna gospodarzy wszystkim splatała niespodziankę i wygrała w cuglach. Chylimy przed nimi czoło, ponieważ zdeklasowali rywali, którzy od początku zawodów odpoczywali na laurach jako zwycięzcy poprzedniego sezonu. Zadzieranie nosa nie po raz pierwszy przyczyniło się do odniesienia porażki. Gospodarze są teraz w siódmym niebie, natomiast ich rywali ogarnęła ciemna rozpacz. Trener zwycięskich zawodników powiedział mi, że to właśnie jego drużyna w tym roku zdobędzie tryumf. Czy nie uważacie Państwo, że wyrwał się jak przysłowiowy Filip z konopi? Do końca sezonu jest jeszcze bardzo daleko.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. (0-4)

Podane zdania pojedyncze przekształć w zdania złożone podrzędnie. Nazwij dokładnie rodzaj utworzonego zdania złożonego podrzędnie.

A. Mądrze postępuje dbający o swoje zdrowie.

Zdanie złożone podrzędnie

.....

.....

Rodzaj zdania

.....

B. Spektakl był dla widzów interesujący.

Zdanie złożone podrzędnie

.....

.....

Rodzaj zdania

.....

C. Pojechaliśmy na wycieczkę mimo złej pogody.

Zdanie złożone podrzędnie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



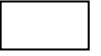
Zadanie 11. (0-2)

Zapisz poprawnie (łącznie lub rozdzielnie) wyrazy pogrubione i zaznaczone kursywą.

- A. To, że był **(krótko)widzący**, przeszkadzało mu prowadzić samochód.
- B. Okazało się, że jestem **(blisko)spokrewniona** z pewną lekarką z Radomia.
- C. Wszyscy uważali, że jest **(wszystko)wiedzący**, dlatego pytali go o radę.
- D. Jajko ugotowało się na **(pół)twardo**
- E. Przyjaciółki chętnie plotkowały w kawiarni przy **(pół)czarnej**
- F. Niestety, wszyscy uważają go za **(ćwierć)inteligenta**

G. Postaraj się wysunąć ramię *(w)przód*.

H. Mówił *(w)koło*..... to samo.



Zadanie 12. (0-15)

Kto czyta – żyje wielokrotnie. Kto zaś z książkami obcować nie chce – na jeden żywot jest skazany. (Józef Czechowicz)

Czy zgadzasz się z myślą poety? W swojej wypowiedzi odwołaj się do dwóch lektur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

[illegible]

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego
eliminacje szkolne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--

RAZEM	punktów
--------------	---------

Uczeń otrzymał

..

BRUDNOPIS

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego
eliminacje szkolne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....