



ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONAŁENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO



WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW 2014/2015

TEST **ELIMINACJE SZKOLNE** (CZĘŚĆ PISEMNA)

Numer identyfikacyjny

JRG – 1415 –

Wypełnia uczestnik

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Imię i nazwisko

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

| Zadanie | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Razem | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|-----|
| Punkty do uzyskania | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 65 | w % |
| Punkty uzyskane | | | | | | | | | | | | | | |

Czas trwania testu: **60 minut** bez przerw

Test liczy 7 stron. Przed rozpoczęciem sprawdź, czy strony są ponumerowane we właściwej kolejności i czy test jest czytelny.

Członkowie sprawdzający testy eliminacji szkolnych:

(Imię i nazwisko)

.....
.....
.....
.....

Ни пуха ни пера!

CZĘŚĆ B

ROZUMIENIE TEKSTU LUB DIALOGU CZYTANEGO

RAZEM 10 PKT

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, które z podanych poniżej zdań jest zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

КАК Я ВСТРЕЧАЛ НОВЫЙ ГОД

История, о которой я хочу рассказать вам, случилась в ночь под Новый год. Кто я такой? Меня зовут Андреем, я агроном, работаю в Сибири, в колхозе.

Год назад я первый раз приехал в Москву. Очень скоро я кончил свои дела и решил, что Новый год буду встречать в Москве. Но где? В Москве у меня знакомых нет. Только Николай. Мы с ним вместе ехали в поезде. Он ещё тогда приглашал меня встречать Новый год вместе с ним. Я позвонил Николаю. Он был очень рад. Сам он в новогоднюю ночь должен был дежурить на заводе. Но сказал, что мы вместе поедем к его друзьям, он меня познакомит с ним, а потом поедет дежурить на завод. Ехать нужно было в новый район Москвы, в Черёмушки. Приехали мы туда. Вокруг стояли большие новые дома. Друзья Николая тоже жили в новом доме. Нас встретила очень симпатичная старушка. Она сразу попросила пойти в магазин купить горчицу. Я, конечно, сказал, что с удовольствием пойду. Магазин был рядом. Я его видел, когда мы шли мимо. Я быстро нашёл магазин, купил горчицу и пошёл обратно. А вот куда идти, не знаю. Адрес я забыл спросить, а какой дом - тоже не помнил. Смотрю, все дома новые - в какой идти, не знаю. Стою на улице и не знаю, что делать.

Вдруг ко мне подошла девушка и спросила:

«Что вы тут скучаете? Скоро Новый год!» Я ей рассказал всё. Тогда девушка рассмеялась и сказала:

- А знаете, знакомая Николая - это я! Меня зовут Вера. Уже целый час я вас ищу! Пойдёмте, скоро Новый год!

Друзья Николая мне очень понравились. Лучше всех была Вера. Мы всё время танцевали. Я рассказывал ей о себе, О Сибири.

- Знаете, Вера, как хорошо у нас! Кончайте институт и приезжайте весной к нам. Приезжайте! - говорил я ей.

Уже утром Вера сказала мне:

- Не сердитесь, я обманула вас. Я не знаю Николая. Когда вы рассказали мне обо всём, мне стало жаль вас, вот я и пригласила вас к нам.

Я не сердился. Это была моя лучшая новогодняя ночь.

Так я встретил Новый год в прошлом году. А в этом году я встречаю его у себя в Сибири и тоже вместе с Верой.

<http://www.alba-translating.ru/>

| | | P | F |
|------|--|---|---|
| 1.1. | Андрей приехал в Москву к Николаю. | | |
| 1.2. | Знакомые Николая живут в новой части города. | | |
| 1.3. | По дороге в магазин Андрей потерял адрес знакомых Николая. | | |
| 1.4. | Андрей провёл всю новогоднюю ночь с подругой Николая. | | |
| 1.5. | Для Андрея это была незабвенная ночь в Москве. | | |

ZADANIE 2

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУКЛА

Сложно найти символ России более популярный, чем традиционная русская матрёшка. О матрёшке – деревянной расписной игрушке – знают даже в самых отдалённых от России странах. Матрёшек везут домой туристы из Европы и Америки; матрёшек коллекционируют любители экзотики в Австралии и Южной Африке. Яркие живописные матрёшки украшают каминные и книжные полки в домах тысяч россиян.

Некоторые историки русского быта утверждают, что матрёшка – это копия японской раскладной куклы. Однако известно, что задолго до появления матрёшки русские мастера делали разъёмные пустые внутри пасхальные яйца из дерева. Первая деревянная матрёшка появилась в Москве в 90-х годах XIX века. Она состояла из восьми кукол, вложенных одна в другую. Куклы изображали малышей, самым маленьким из которых был новорождённый младенец.

Первые матрёшки, хоть и делались для детей, стоили так дорого, что купить их могли только взрослые. Матрёшки часто становились подарком девушкам от их возлюбленных. В 1900 году на Всемирной выставке в Париже русская матрёшка получила бронзовую медаль, и уже через несколько лет матрёшки стали безумно популярными. В России появилось несколько знаменитых центров по их изготовлению, самыми известными из которых стали Сергиев посад и Семёнов.

Над изготовлением матрёшек из берёзы и липы трудились целые семьи. Куклы цилиндрической формы расписывали по-разному: это могли быть девушки в сарафанах и платках, мужчины или дети. Часто в руках нарисованные куклы держали корзины с ягодами, хлеб, букеты цветов.

Начинали изготовление матрёшки с самой маленькой куклы, которая лежит в середине других и не разбирается на части. Количество кукол могло быть разным, от двух до шестидесяти, но классическим считался вариант, когда матрёшка состояла из пяти кукол. Когда все куклы были готовы, их покрывали специальным клеем, который заполнял щели и неровности. А уже сверху наносили рисунок.

Расписывают матрёшек по-разному: встречаются матрёшки в виде героев русских сказок или известных политических и исторических деятелей.

<http://masterrussian.com/>

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

2.1. Матрёшек покупают

- A. туристы из Америки.
- B. жители Европы.
- C. люди из всего мира.
- D. только россияне.

2.2. Первые матрёшки в России

- A. изготавливали для взрослых.
- B. появились в XX веке.
- C. были похожи на японские куклы.
- D. представляли маленьких мальчиков.

2.3. После выставки во Франции в начале XX века, русская матрёшка

- A. исчезла из торговли.
- B. стала очень дорогой.
- C. завоевала Россию.
- D. стала дешёвой

2.4. Традиционная русская матрёшка состоит из

- A. трёх частей.
- B. пяти частей.
- C. шести частей.
- D. четырёх частей.

2.5. в тексте автор

- A. учит, чем отличаются подлинники кукол от их подделок.
- B. советует всем покупать традиционный русский сувенир.
- C. приближает историю возникновения русской игрушки.
- D. объясняет, как самостоятельно создать матрёшку.

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

| | |
|----------------|------------------------------------|
| CZEŚĆ C | TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY |
|----------------|------------------------------------|

RAZEM 55 PKT

| | |
|------------|--------------------------|
| C.I | CZEŚĆ GRAMATYCZNA |
|------------|--------------------------|

RAZEM 28 PKT

ZADANIE 1

Przeczytaj uważnie podane zdania, a następnie zaznacz prawidłową formę.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------|-----------|----------|-------------|
| 1 | Давай | сходит | сходим | сходить | на концерт! |
| 2 | Ты должен повесить пальто | в шкафу | в шкафе | в шкаф | |
| 3 | У Ирины два | братья | брата | браты | брата |
| 4 | Во время каникул мы поедem | на озеро | над озеро | до озера | |

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

ZADANIE 2

Czasowniki podane w nawiasach postaw w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. На всех уроках ученики (пользоваться) учебниками.
2. Я (гордиться) моими отметками.
3. О чём ты (хотеть) мне рассказать?
4. Летом мы (лететь) в Париж.
5. Игорь обычно (вставать) в 7.00.
6. А вы всегда так поздно (ложиться) спать?

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

ZADANIE 3

Uporządkuj podane w tabeli wyrazy tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt

| | | |
|---|--|--|
| 1 | не этот пошла кем она с на ни спектакль | |
| 2 | в восхищалась картиной галерее замечательной она | |
| 3 | каникулы успели в отдохнуть хорошо мальчики летние | |
| 4 | его дешевле мои намного стоят чем книги | |
| 5 | предпочитает музыку комнате в Оля слушать своей | |

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

ZADANIE 4

Odpowiedz krótko na podane pytania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt

*Wzór: Co jadłeś na obiad?
Rosół.*

1. С кем ты живёшь?

.....

2. В каком доме?

.....

3. На каком этаже? (*liczebniki napisz słownie*)

.....

4. Где ты обычно обедаешь?

.....

5. На чём едешь в школу?

.....

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

ZADANIE 5

Wyrażenia podane w nawiasie postaw w odpowiednim przypadku. Za każdą poprawną formę otrzymasz 1 punkt

- Мы написали длинное письмо (старый друг)
- Ольга снова поссорилась с (Аня и Саша).
- Сколько ты взял с собой? (тетрадь)
- Как долго ты интересуешься (биология)?
- Наши палатки стояли на (берег) недалеко от (сёло).

| | |
|--|---|
| | 8 |
|--|---|

| | |
|-------------|-------------------------|
| C.II | CZĘŚĆ LEKSYKALNA |
|-------------|-------------------------|

RAZEM 27 PKT

ZADANIE 6

Do podanych poniżej definicji związanych z kulturą rosyjską dopisz brakujące nazwy. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|--|---------|
| 1. Основатель Санкт-Петербурга | → |
| 2. Река, на которой расположен Санкт-Петербург | → |
| 3. Традиционный напиток из хлеба | → |
| 4. Другое историческое название Санкт-Петербурга | → |
| 5. Название музея на Дворцовой площади | → |

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

ZADANIE 7

Połącz ze sobą podane w obu kolumnach słowa w taki sposób, żeby powstała logiczna i poprawna pod względem językowym całość. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

| | | |
|---|---|------------|
| A | 1 | уха |
| | 2 | рассольник |
| | 3 | солянка |
| | 4 | щи |
| | 5 | блины |

| | | |
|---|---|------------------|
| B | A | мясо\грибы\ рыба |
| | B | капуста |
| | C | икра |
| | D | рыба |
| | E | огурцы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

ZADANIE 8

Połącz ze sobą na zasadzie skojarzeń wyrazy z tabeli A z wyrazami z tabeli B w taki sposób, żeby powstała logiczna całość. Za każdą poprawną odpowiedź uzyskasz 1 punkt.

| | | |
|---|---|-----------|
| A | 1 | пересадка |
| | 2 | осень |
| | 3 | лицо |
| | 4 | десерт |
| | 5 | матч |

| | | |
|---|---|----------|
| B | A | кафе |
| | B | кубок |
| | C | веснушки |
| | D | осадки |
| | E | поезд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

ZADANIE 9

W każdej grupie wyrazów wykreśl ten, który nie pasuje do pozostałych. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt

| | | | | | |
|---|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 1 | комната | кухня | туалет | передняя | огород |
| 2 | персики | марковка | апельсины | черешни | крыжовник |
| 3 | рукавицы | очки | шляпа | кеды | носки |
| 4 | ноутбук | книга | газета | журнал | черновик |
| 5 | куст | дерево | травы | цвета | листья |

| | |
|--|---|
| | 5 |
|--|---|

ZADANIE 10

Zapoznaj się z opisem sytuacji (1-7). Następnie dobierz do każdej z nich odpowiednią reakcję językową (A-I).

Zapisz rozwiązanie, wpisując odpowiednią literę w miejsce pustych kratek.

Uwaga! Dwie z podanych reakcji nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

| | |
|--|--|
| 1. Zapraszasz znajomych na koncert. | |
| 2. Prosisz kolegę o pożyczenie książki. | |
| 3. Nie wiesz, gdzie położyłeś komórkę. | |
| 4. Prosisz rodziców o pozwolenie pójścia na dyskotekę. | |
| 5. Interesują cię języki obce. | |
| 6. Zamierzasz zostać w domu, źle się czujesz. | |
| 7. Prosisz o świeże pieczywo. | |

A: Два батона, пожалуйста.

B: Обещаю вернуться в 23.00

C: Мне нигде не удалось её достать.

D: К сожалению, у меня нет этого диска.

E: Мне что-то нездоровится.

F: Стоит их изучать!

G: Я бы охотно что-то съел.

H: Я такой рассеянный!

I: Они впервые выступают в нашем городе!

| | |
|--|---|
| | 7 |
|--|---|