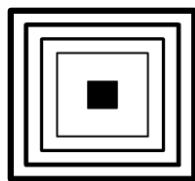




Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych



**ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO**



WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2017/2018

TEST ELIMINACJE SZKOLNE

Numer identyfikacyjny

JNSP – 1718 –	
----------------------	--

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Imię i nazwisko

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Punkty do uzyskania	8	10	10	6	8	6	8	7	4	5	8	80
Punkty uzyskane												

Członkowie sprawdzający test eliminacji szkolnych:

(Imię i nazwisko)

.....

.....

Test liczy 7 stron wraz ze stroną tytułową. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy strony są ponumerowane we właściwej kolejności i czy druk jest czytelny.

Czas trwania eliminacji szkolnych: 45 minut bez przerw



Część I Rozumienie tekstu pisanego

Zadanie 1. Przeczytaj tekst i zdania 1-8. Zaznacz w tabeli znakiem x, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R = richtig), a które sprzeczne (F = falsch).

Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Der Alltag von Peter

Mein Vater weckt mich gewöhnlich um fünf vor halb sechs, diesmal habe ich aber keine Lust, aufzustehen. Normalerweise stehe ich sofort auf, wasche mich und um Viertel vor sieben sitze ich schon am Tisch und frühstücke mit meiner Familie. Heute aber habe ich einen anstrengenden Tag – acht Stunden in der Schule. Sieben Stunden Unterricht und danach 45 Minuten Mathenachhilfestunde machen mich leider oft kaputt. Ich bin jedoch nicht so gut in Mathematik, außerdem war ich lange krank und muss sehr viel Material nachholen. Um Viertel nach vier muss ich noch den Englischkurs besuchen und um halb sechs komme ich in die Schule zurück, denn ich habe dann Fußballtraining. Ich möchte in der Zukunft Profifußballspieler werden. Das ist aber nicht so einfach. Am Abend bin ich wieder zu Hause. Dann muss ich noch Hausaufgaben machen und lernen. Im Fernsehprogramm gibt es noch einen tollen Krimi. Den möchte ich sehen.

		R	F
1.	Der Vater weckt Peter um 6.35 Uhr.		
2.	Um 6.45 Uhr isst Peter das Frühstück mit seiner Familie.		
3.	Den heutigen Tag findet er sehr leicht.		
4.	Peter ist in Mathe der beste Schüler.		
5.	Am Nachmittag geht er zum Englischkurs.		
6.	Der Junge spielt jetzt schon professionell Fußball.		
7.	Erst in der Nacht kommt er nach Hause zurück.		
8.	Es gibt einen interessanten Film im Fernsehen.		

8pkt/



Zadanie 2. Przeczytaj fragment pamiętnika Tomka, a następnie wybierz i podkreśl w zdaniach 1-10 jeden z dwóch wyróżnionych zwrotów, który odnosi się do treści tekstu. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Sonntag, den 8.März

Hi, Tagebuch!

Gestern war ein toller Tag! Meine Eltern haben ein neues Haus gekauft. Es gefällt mir eigentlich alles hier. Jetzt habe ich endlich ein Zimmer nur für mich. Das war immer mein Traum. Mein Zimmer ist gar nicht groß, aber das stört mich nicht. Ich habe es sehr gern, nur die grünen Wände finde ich altmodisch. In meinem Zimmer kann ich fast alles machen, was ich will. Ich darf Musik hören, aber nicht zu laut.

Opa Helmut wohnt auch bei uns. Wir haben zusammen ein Bücherregal gebastelt. Basteln macht mir wirklich Spaß. Das Regal steht schon hier in der Ecke. Ich habe auch ein Bett, zwei Schränke und einen Schreibtisch. Ich brauche noch einen Stuhl. An der Wand, neben dem Bücherregal hängen ein paar Fotos und eine Wanduhr, die ich von Opa zum Geburtstag bekommen habe.

Morgen um achtzehn Uhr kommt Sven zu mir. Wir möchten unsere Lieblingsmusik hören und plaudern. Vielleicht gehen wir dann auch mit dem Hund spazieren. Sven ist mein bester Schulfreund. Leider geht er nicht in meine Klasse. Sven interessiert sich für Kunst. Er malt gern, meistens Hunde oder Pferde. Er hat aber kein Haustier...

1. Thomas hatte **immer** / **nicht immer** ein eigenes Zimmer.
2. Er findet sein Zimmer **zu klein** / **nicht zu klein**.
3. Thomas gefällt **alles** / **nicht alles** in seinem Zimmer.
4. Er **darf** / **darf nicht** laut Musik hören.
5. Thomas **malt** / **bastelt** gern.
6. Im Zimmer von Thomas steht **ein Stuhl** / **kein Stuhl**.
7. Der Opa hat Thomas **eine Wanduhr** / **ein Bücherregal** geschenkt.
8. Sven besucht Thomas **am Morgen** / **am Montag**.
9. Thomas und Sven **besuchen** / **besuchen nicht** dieselbe Schule.
10. Sven hat **einige Hunde** / **keine Hunde**.

10 pkt/



Część II

Test leksykalno-gramatyczny z elementami wiedzy kulturowej

Zadanie 3. Przeczytaj zdania i zakreśl ich poprawne uzupełnienia (a lub b lub c).

Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz jeden punkt.

1. Kannst du bitte, helfen? Allein schafft er das nicht.
a) ihr b) ihm c) ihn
2. Die Eltern wünschen alles Gute zum Geburtstag.
a) das Kind b) dem Kind c) des Kindes
3. Peter, bitte, einen Moment!
a) warte b) wartet c) warten
4. Wie lange beschäftigst du mit deinem Projekt?
a) sich b) mich c) dich
5. Wann kaufst du eine neue Tasche?
a) dich b) deine c) dir
6. Zur Schule fahren wir dem Bus.
a) bei b) mit c) ohne
7. Die Kinder sorgen ihre Eltern.
a) um b) für c) bei
8. Wir fahren in den Sommerferien Gebirge.
a) ins b) nach c) zum
9. Die Schüler nehmen dem Volleyballwettkampf teil.
a) in b) um c) an
10. Polen hat letzstens Armenien gespielt.
a) mit b) gegen c) für

10 pkt/



Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych

Zadanie 4. Uzupełnij każde pytanie odpowiednim zaimkiem pytającym.

Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz jeden punkt.

1. hast du die Klassenarbeit in Deutsch ? – Am Freitag.
2. geht jeden Abend spazieren? – Heidi
3. lernst du so viel? – Denn ich habe morgen eine Klassenarbeit.
4. badet Peter? – Im Schwimmbad.
5. ist Herr Müller von Beruf? – Arzt.
6. spät ist es? – Es ist 7 Uhr. 6pkt/

Zadanie 5. Połącz wyrazy o przeciwnym znaczeniu. Rozwiązania zapisz w tabeli, dopisując do cyfr odpowiednie litery. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz jeden punkt.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. faul | A. früh |
| 2. interessant | B. billig |
| 3. kalt | C. altmodisch |
| 4. schön | D. langweilig |
| 5. klug | E. fleißig |
| 6. modern | F. hässlich |
| 7. spät | G. hell |
| 8. dunkel | H. heiß |
| | I. dumm |

1	2	3	4	5	6	7	8

8pkt/

Zadanie 6. Połącz wyrazy. Rozwiązania zapisz w tabeli, dopisując do cyfr odpowiednie litery. Jedno słowo pozostanie niewykorzystane .

Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz jeden punkt.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Wettervorhersage | A. Kühlschrank |
| 2. Familie | B. Grau |
| 3. Verkehrsmittel | C. Enkel |
| 4. Haushaltsgeräte | D. Bein |
| 5. Blumen | E. Regen |
| 6. Farben | F. Zug |
| | G. Tulpe |

1	2	3	4	5	6

6pkt/



Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych

Zadanie 7. Uzupełnij zdania, wpisując poprawne formy czasowników podanych w nawiasach w czasie teraźniejszym.

Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz jeden punkt.

1. Mein Hund gern Fleisch. (essen)
2. Laura sehr gut Deutsch. (sprechen)
3. Wohin ihr im Mai fahren ? (wollen)
4. Eva das Fenster.(öffnen)
5. Er immer gute Filme. (sehen)
6. Es ist sehr spät. Der Vater ein Taxi zum Bahnhof. (nehmen)
7. Max ist der beste Sportler. Er am schnellsten. (laufen)
8. ihr mir helfen? (können)

8pkt/

Zadanie 8. Ułóż z podanych wyrazów zdania oznajmujące lub pytające w czasie teraźniejszym. Pamiętaj o odmianie czasownika.

Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz jeden punkt.

1. Peter/den Hund/ ausführen
.....
2. Der Großvater /am Nachmittag/Zeitung/lesen
.....
3. Max/gern/Rad /fahren/
..... ?
4. Hier/parken/dürfen/man/nicht
.....
5. Der Arzt / dem Patienten/das Rezept/verschreiben
.....
6. Ich/aufräumen/mein Zimmer/ immer
.....
7. Einladen/ du/ deine Freunde/ zum Geburtstag
..... ?

7pkt/



**Zadanie 9 . Jaka jest typowa pogoda w Anglii, Austrii, Niemczech i we Włoszech ?
Uzupełnij zdania, wpisując w lukę literę przyporządkowaną do odpowiedniego opisu
pogody. Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz jeden punkt.**

1. Es ist Juli. Thomas ist in Italien. Es ist
2. Es ist Januar und Anja besucht ihren Onkel in Österreich. Er wohnt in den Alpen.
Es ist
3. Lukas verbringt die Osterferien bei seinen Großeltern in München. Es ist
4. Helga fährt in den Herbstferien immer nach England. Da wohnt ihre Schwester. Es ist
.....

A	B	C	D
regnerisch und windig	heiß und sonnig	weiß und frostig	grün und nicht so warm

4pkt/

Zadanie 10 . Przyporządkuj do nazw świąt ich charakterystyczne symbole.

Rozwiązania zapisz w tabeli, dopisując do cyfr odpowiednie litery.

Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz jeden punkt.

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1. Ostern | A. rote Stiefel |
| 2. Weihnachten | B. Schokoladenhase |
| 3. Nikolaustag | C. Feuerwerke und ein Glas Sekt |
| 4. Silvester | D. Kranz mit vier roten Kerzen |
| 5. Advent | E. Tannenbaum |

1	2	3	4	5
.....

5pkt/

Zadanie 11. Połącz pasujące do siebie elementy: nazwę kraju, miasta i zabytku.

Rozwiązania zapisz pod tabelą, dopisując do cyfr rzymskich odpowiednie cyfry arabskie i litery. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

Land	Stadt	Sehenswertes
I. Deutschland	1. Vaduz	A. Prater
II. Schweiz	2. Wien	B. Zeitglockenturm
III. Liechtenstein	3. Berlin	C. Brandenburger Tor
IV. Österreich	4. Bern	D. Schloss Vaduz

- | | | |
|------|-------|-------|
| I. | | |
| II. | | |
| III. | | |
| IV. | | |

8pkt/



Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych

Informacje dla Szkolnej Komisji Konkursowej
(Proszę nie dołączać tej strony do testu konkursowego)

Szanowni Państwo,
przekazujemy test na eliminacje szkolne Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego i prosimy o zapoznanie się z regulaminem Konkursu i następującymi informacjami:

1. Eliminacje szkolne Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych odbywają się **9.11. 2017r. o godz. 9.00.**
2. Do eliminacji przystępują uczniowie zgłoszeni do udziału w Konkursie.
3. Komisja zobowiązana jest do przestrzegania procedur zapewniających zachowanie tajności materiałów do czasu rozpoczęcia eliminacji.
4. Prace konkursowe są kodowane w sposób ustalony przez Szkolną Komisję Konkursową. Kod nadany przez Komisję uczniowie wpisują jako rozszerzenie symbolu JNSP1718.
5. Uczestnicy Konkursu nie mogą wносить do sali, w której odbywają się eliminacje urządzeń elektronicznych, ani korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych.
6. Uczestnicy Konkursu wypełniają arkusz długopisem lub piórem.
7. Po zakończeniu eliminacji Szkolna Komisja Konkursowa **sprawdza prace, ogłasza wyniki i wpisuje je** do protokołu w Systemie Elektronicznej Obsługi Konkursu (SOK) **do 15 listopada 2017r.**
8. Po przesłaniu protokołu w wersji elektronicznej Szkolna Komisja Konkursowa **dostarcza** protokół wydrukowany z systemu **do 17 listopada 2017r.** do Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, ul. Kopcińskiego 29 z dopiskiem **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla szkół podstawowych.**
9. Szkoły **nie przesyłają** żadnych prac z wyjątkiem kopii prac, od wyniku których wniesione zostały odwołania (pkt. VI.1.4 Ramowego Regulaminu Konkursów Przedmiotowych- Załącznik do Zarządzenia Kuratora Oświaty nr 58/2017.
10. Wyniki eliminacji na stopniu szkolnym (lista osób zakwalifikowanych do eliminacji rejonowych) zostaną opublikowane w SOK **22 listopada 2017r.**

Ewa Ciemnicka
Przewodnicząca Wojewódzkiej
Komisji Konkursowej