

ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO



Łódź, dnia 25 listopada 2016 r.

Do Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017

Wojewódzka Komisja Konkursowa przekazuje drogą elektroniczną materiały konkursowe na eliminacje szkolne Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego.

Eliminacje szkolne odbędą się **28 listopada 2016 r. (początek – godz. 10⁰⁰; czas trwania eliminacji – 45 minut)**.

Przypominamy, że:

- Szkolną Komisję Konkursową powołuje Dyrektor szkoły w składzie umożliwiającym terminowe sprawdzenie prac konkursowych,
- Szkolna Komisja Konkursowa drukuje testy w liczbie odpowiadającej liczbie uczestników eliminacji szkolnych,
- Szkolna Komisja Konkursowa zobowiązana jest do przestrzegania procedur gwarantujących zachowanie tajemnicy materiałów konkursowych do czasu rozpoczęcia eliminacji szkolnych,
- prace uczestników eliminacji szkolnych są kodowane w sposób określony przez Szkolną Komisję Konkursową,
- należy przypomnieć uczestnikom zasady dotyczące przebiegu eliminacji,
- prace konkursowe członkowie Komisji sprawdzają zgodnie z kartoteką testu i kartą odpowiedzi oraz składają na nich czytelny podpis (kartoteka testu i karta odpowiedzi zostaną udostępnione elektronicznie zaraz po zakończeniu eliminacji szkolnych),
- w eliminacjach szkolnych mogą uczestniczyć wyłącznie uczniowie zgłoszeni przez szkołę do konkursu (zgodnie z *Regulaminem Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego* do 14 października 2016 r.),
- uczestnicy konkursu nie mogą wynosić z sali, w której odbywają się eliminacje szkolne, arkusza z zadaniami konkursowymi oraz brudnopisów,
- wyniki eliminacji szkolnych ogłasza wyłącznie Wojewódzka Komisja Konkursowa,
- Szkolne Komisje Konkursowe są zobowiązane do respektowania ustaleń zapisanych w *Regulaminie Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego*,
- Wojewódzka Komisja Konkursowa może weryfikować wybiórczo prace uczniów uczestniczących w Konkursie na stopniu szkolnym.

Wyniki eliminacji na stopniu szkolnym (lista uczniów zakwalifikowanych do eliminacji rejonowych) **zostaną ogłoszone 12 grudnia 2016 r.** na stronie internetowej ŁCDNiKP www.wckp.lodz.pl

Z wyrazami szacunku

Ewa Sztombka

Przewodnicząca Wojewódzkiej Komisji Konkursu
Przedmiotowego z Języka Polskiego

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

ELIMINACJE SZKOLNE
28 listopada 2016 r.

Kod ucznia	
-------------------	--

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa po rozkodowaniu prac

Imię i nazwisko ucznia	
-------------------------------	--

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Liczba punktów możliwych do uzyskania	40
Liczba punktów uzyskanych przez ucznia	

Członkowie Szkolnej Komisji Konkursowej sprawdzający test eliminacji szkolnych:
(*Imię i nazwisko*)

.....
.....

Instrukcja dla ucznia

Drogi Konkursowiczu!

Masz przed sobą test sprawdzający Twoją wiedzę z zakresu kształcenia językowego, oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem i tworzenia własnego tekstu. Czytaj uważnie wszystkie zadania i dokładnie stosuj się do poleceń.

Rozwiązania zapisuj w wyznaczonym miejscu, unikaj skreśleń, a jeżeli już się pojawią, poprawki zamieszczaj czytelnie nad skreśleniem. Możesz korzystać z brudnopisu. Używaj długopisu jedynie z czarnym lub niebieskim wkładem. Nie korzystaj z korektora i długopisów ścieralnych. Właściwie gospodaruj czasem.

Powodzenia!

Na rozwiązanie zadań przeznaczono 45 minut.

Przeczytaj podany fragment powieści Henryka Sienkiewicza *W pustyni i w puszczy* i wykonaj poniższe zadania.

„Dzieci patrzyły z podziwem na ten dziewiczy las, na który może jeszcze nigdy nie spojrzały oczy białego człowieka. (...) Nel co chwila wypytywała Stasia o nazwy rozmaitych drzew i ptaków, a on odpowiadał, jak umiał. Na koniec oświadczyła, że chce zejść z konia i nazbierać dużo kwiatów. Lecz chłopak uśmiechnął się i odrzekł:

—Zaraz by cię tam zjadły siafu.

—Co to siafu? Czy to co gorszego od lwa?

—I gorszego, i nie gorszego. To są mrówki kęsające ogromnie. Pełno ich na gałęziach, z których spadają ludziom na plecy jak deszcz ognisty. Ale chodzą i po ziemi. Spróbuj tylko zsiąść z konia i pójść trochę w las, a zaraz zaczniesz podskakiwać i piszczeć jak małpka. Nawet od lwa łatwiej się obronić. Czasem idą w ogromnych szeregach i wtedy wszystko im ustępuje z drogi.

—Ale ty dałbyś sobie z nimi radę?

—Ja? Rozumie się!

—A jak?

—Za pomocą ognia albo ukropu.

—Ty to sobie zawsze potrafisz poradzić —rzekła z głębokim przekonaniem.”

(Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*, Warszawa 2016)

Zadanie 1. (0-2)

W dwóch zdaniach napisz, co jest tematem rozmowy bohaterów cytowanego fragmentu *W pustyni i w puszczy*.

.....

.....

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego
eliminacje szkolne

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. (0-1)

Na podstawie przeczytanego fragmentu *W pustyni i w puszczy* napisz, jakimi cechami odznaczał się Staś. Wymień trzy cechy tego bohatera.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0-1)

Przeczytaj zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest fałszywe, otocz kółkiem F.

W przytoczonym fragmencie <i>W pustyni i w puszczy</i> występuje narrator pierwszoosobowy.	P	F
<i>W pustyni i w puszczy</i> to utwór pisany prozą.	P	F

Zadanie 4. (0-2)

Z przeczytanego fragmentu powieści *W pustyni i w puszczy* wypisz porównanie literackie. Określ funkcję tego środka stylistycznego w przytoczonym tekście.

porównanie –

.....

.....

funkcja –

.....

.....

Zadanie 5. (0-1)

Wymień formy wypowiedzi występujące w przeczytanym fragmencie utworu Henryka Sienkiewicza *W pustyni i w puszczy*.

.....

.....

.....

Zadanie 6. (0-1)

Wyjaśnij znaczenie użytego we fragmencie powieści *W pustyni i w puszczy* związku frazeologicznego *dziewiczy las*.

.....

.....

.....

Zadanie 7. (0-3)

Z przeczytanego tekstu wypisz po jednym przykładzie:

- zdania pojedynczego rozwiniętego –

.....

.....

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego
eliminacje szkolne

- zdania złożonego podrzędnie –

.....

.....

- równoważnika zdania –

.....

.....

Zadanie 8. (0-5)

Wykonaj wykres podanego zdania. Nazwij części zdania.

Dzieci patrzyły z podziwem na ten dziewiczy las.

Zadanie 9. (0-3)

Nazwij części mowy występujące w poniższym zdaniu.

Czasem idą w ogromnych szeregach i wtedy wszystko im ustępuje z drogi.

czasem –

idą –

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego
eliminacje szkolne

w –

ogromnych –

szeregach –

i –

im –

ustępuje –

z –

drogi –

Zadanie 10. (0-4)

W odpowiednie rubryki tabeli wpisz po dwa synonimy oraz po dwa wyrazy pokrewne wyrazów: **las**, **deszcz**.

	synonimy	wyrazy pokrewne
las	1..... 2.....	1..... 2.....
deszcz	1..... 2.....	1..... 2.....

Zadanie 11. (0-3)

Podaj po jednym antonimie poniższych wyrazów, nie używając „nie”.

dużo –

gorszy –

głęboki –

koniec –

podziw –

zejść –

Zadanie 12. (0-3)

Wpisz do tabeli liczbę liter i głosek występujących w podanych wyrazach.

wyraz	liczba liter	liczba głosek
zsiąść		
dziewiczy		
szeregach		

Zadanie 13. (0-3)

Przy każdym wyrazie napisz zasadę ortograficzną wyjaśniającą pisownię podkreślonej trudności ortograficznej.

nie spojrzały –

.....

Nel –

.....

trochę –

.....

ludziom –

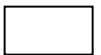
.....

dalbyś –

.....

ukrop –

.....

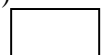


Zadanie 14. (0-3)

W poniższym tekście wstaw brakujące znaki interpunkcyjne.

„Dla Stasia minęły dni trosk i niepokoju i wysiłków. (...) Zresztą odpowiadał teraz za podróż kapitan Glen. Staś wypoczywał i polował. (...) Zajmował się prócz tego w chłodniejszych godzinach wykuwaniem na wielkiej gnejsowej skale napisu Jeszcze Polska... albowiem chciał żeby pozostał jakiś ślad pobytu ich w tych stronach. Anglicy którym przetłumaczył napis dziwili się że chłopcu nie przyszło na myśl uwiecznić na tej afrykańskiej skale swego nazwiska. Ale on wolał wyryć to co wyrył.”

(Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*, Warszawa 2016)



Zadanie 15. (0-5)

Działający w Twojej szkole *Klub Wędrowca* organizuje wycieczkę do Oblęgorka, podczas której uczestnicy będą zwiedzać Pałac Henryka Sienkiewicza. Napisz **ogłoszenie** zachęcające innych uczniów do udziału w tej wyprawie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uczeń otrzymał

RAZEM ZA TEST	40 punktów
----------------------	-------------------

Brudnopsis

Dotted lines for writing.