



**ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONAŁENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO**



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
2016/2017
TEST
ELIMINACJE WOJEWÓDZKIE
(część pisemna)**

Numer identyfikacyjny

JASP – 16/17 –	
-----------------------	--

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa

Imię i nazwisko
.....

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa

Ćwiczenie	1A	1B	1C	2	3	4	Razem	
Punkty do uzyskania	4	4	4	8	10	20	50	w %
Punkty uzyskane								

Czas trwania testu: **60 minut** bez przerw

Test liczy 6 stron wraz ze stroną tytułową. Przed rozpoczęciem sprawdź czy strony są ponumerowane we właściwej kolejności i czy test jest czytelny.

W ćwiczeniach wyboru (zakreślamy jedną z odpowiedzi A, B lub C), jeśli się pomyliłeś/aś, przekreśl błędną odpowiedź znakiem X i zakreśl właściwą.



Punkty **0** (oznaczone kursywą) stanowią przykładowe rozwiązania. Nie są one uwzględniane w punktacji i uczestnik Konkursu powinien wykorzystać je jako dodatkową informację.

Członkowie Komisji sprawdzający test eliminacji wojewódzkich:

(Imię i nazwisko)

.....

.....

ZADANIE 1. Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj poniższe zadania.

ROUGHING IT

Hugh Sawyer wakes up at 6:00 a.m., turns on the radio, gets up, has a wash and a shave, eats some breakfast, and gets on the bus to London.

At work he's always turned out in a good suit, stylish tie and polished shoes. He regularly works out at the gym and often meets up with friends. In short, Sawyer leads the typical city life – with one exception. When his colleagues return home in the evening, Sawyer goes to a field in the woods near Oxford. The 32-year-old has given up every luxury to spend a year living outdoors.

“I want to make people think about how much they consume that is not necessary,” said Sawyer. “I believe it is possible to do everything you normally do while cutting back. I have realized I can live without television, a sofa, electricity, chairs, tables, a fridge, and a freezer.” Before he took up his new life, he cut down his belongings to just a few clothes, books and photographs. At night he has a sleeping bag and a small cooker. Despite the difficulties, Sawyer is enjoying his challenge. His original plan was to live outdoors for six weeks but decided to carry on after finding it “quite easy”.

However, Sawyer still hasn't experienced a British winter outdoors. He admits he is nervous. “It'll be dark when I get up and go to sleep and it'll be miserable and wet.” But a bigger problem might be returning to full-time city life. “The real question is what happens when he finally stops,” said psychologist John Collings. “If he puts up with it for a year, it will be difficult to go back to the noise of the city.”

Taken from New English File

1.A. Połącz podkreślone słowa z ich znaczeniem (jest więcej podkreślonych słów, niż potrzebujesz).

0. *continue* carry on

1. reduce, use or do less _____
2. do physical exercise _____
3. start, e.g. a new activity _____
4. accept something which is annoying or unpleasant without complaining _____

_____ / 4 pkt

1.B. Zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (T), fałszywe (F), czy też w tekście nie ma informacji na dany temat (?)

0. *Hugh Sawyer lives in London.* F

1. Sawyer finds the experiment challenging. _____
2. He has lived outdoors for six weeks. _____
3. He isn't looking forward to the winter. _____
4. According to dr Collings, Hugh will never accept the noise of the city again. _____

_____ / 4 pkt

1.C. Odpowiedz pełnymi zdaniami na poniższe pytania.

0. Is Sawyer enjoying his present life? Yes, he is enjoying it.

1. Where does he live?

2. What possessions does he currently have?

3. How does Hugh Sawyer get to work?

4. What is Hugh nervous about?

_____ / 4 pkt

Zadanie 2. Uzupełnij tekst odpowiednimi czasownikami we właściwym czasie. Jest więcej czasowników, niż potrzebujesz.

see stay ask be call come look open see stand wake up
--

Ted's parents 0 woke up at half past eight. When they 1 _____ out of their room, they 2 _____ a dog. It 3 _____ by the front door. "Where 4 _____ the kids?" - 5 _____ Ted's mum. They 6 _____ the door and 7 _____ the children's prints in the snow. They 8 _____ the children's names when they heard a very loud noise. What was that?

Adapted from Friends, Pearson

_____ / 8 pkt

Zadanie 3

Przekształć zdania wykorzystując słowo podane poniżej. W wolne miejsce wpisz od 2-5 wyrazów. Nie używaj form skróconych. Nie wolno zmieniać podanego słowa.

0. *I'm sure they will buy you a souvenir from their trip.*

must

They must buy you a souvenir from their trip.

1. "Why don't you take some days off", said Simon.

suggested

Simonsome days off.

2. They did not get a permission to talk during the lesson.

allow

The teacher to talk during the lesson.

3. It's too shallow to swim in this part of the lake.

not

It to swim in this part of the lake.

4. I prefer drawing to singing.

rather

I sing.

5. I have never bought such a nice dress.

the

It is..... ever bought.

____ / 10 pkt

Zadanie 4.

Ostatnio byłeś / byłaś na wycieczce szkolnej w muzeum. Nauczyciel przygotował dla wszystkich uczniów zadania do wykonania na ocenę podczas zwiedzania tego muzeum. Napisz list do koleżanki / kolegi z Anglii, w którym:

1. poinformujesz ją / go, jakie muzeum zwiedziłaś / eś
2. poinformujesz koleżankę / kolegę, jakie zadania musiałaś / eś wykonać
3. opiszesz eksponat, który najbardziej ci się podobał lub który uznałaś / eś za najbardziej interesujący
4. podasz, jaką wycieczkę zaplanował dla was twój nauczyciel w przyszłym miesiącu

Długość listu powinna wynosić od 100 do 150 słów. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Podpisz list jako XYZ. Oceniana jest forma wypowiedzi, zawartość merytoryczna, poprawność i bogactwo językowe.

F___/2 **T**___/12 **B**___/3 **P**___/3

___ / 20 pkt

THIS IS THE END OF YOUR TEST
GOOD LUCK ☺