

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**ELIMINACJE SZKOLNE
24 listopada 2017 r.**

Kod ucznia	
-------------------	--

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa po rozkodowaniu prac

Imię i nazwisko ucznia	
-------------------------------	--

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Liczba punktów możliwych do uzyskania	40
Liczba punktów uzyskanych przez ucznia	

Członkowie Szkolnej Komisji Konkursowej sprawdzający test eliminacji szkolnych:
(*Imię i nazwisko*)

.....
.....

Instrukcja dla ucznia

Drogi Konkursowiczu!

Masz przed sobą test sprawdzający Twoją wiedzę funkcjonalną z zakresu kształcenia językowego oraz Twoją umiejętność tworzenia własnego tekstu. Czytaj uważnie wszystkie zadania i dokładnie stosuj się do poleceń.

Rozwiązania zapisuj w wyznaczonym miejscu, unikaj skreśleń, a jeżeli już się pojawią, poprawki zamieszczaj czytelnie nad skreśleniem. Możesz korzystać z brudnopisu. Używaj długopisu jedynie z czarnym lub niebieskim wkładem. Nie korzystaj z korektora i długopisów ścieralnych. Właściwie gospodaruj czasem.

Powodzenia!

Na rozwiązanie zadań przeznaczono 45 minut.

Przeczytaj podany fragment powieści Lucy Maud Montgomery *Ania z Zielonego Wzgórza* i wykonaj związane z nim zadania.

- (...) Czy w pobliżu Zielonego Wzgórza jest jaki strumyczek? Zapomniałam spytać o to panią Spencer!

- Pewnie, że jest. Tuż za naszym dworkiem.

- Co za szczęście! Zawsze marzyłam o tym, żeby mieszkać kiedyś nad strumykiem!

Ale nie spodziewałam się wcale, że to się ziści. Marzenia rzadko się spełniają, prawda? A dobrze byłoby, gdyby się spełniały! Teraz będę prawie zupełnie szczęśliwa! Bo zupełnie szczęśliwa nigdy być nie mogę, gdyż... jaki to jest kolor?

Ujęła jeden ze swych długich, lśniących warkoczy, opadających na chude plecy, i zbliżyła go do oczu Mateusza, który nie przywykł wprawdzie wyrokować o kolorze warkoczy damskich, lecz w tym wypadku nie mógł mieć żadnych wątpliwości.

- Rudy, czy nie? - rzekł.

Dziewczynka odrzuciła warkocz z westchnieniem tak głębokim, iż zdawało się wydobywać niemal z jej stóp i wyrażać smutek wielu wieków.

- Tak, rudy - powiedziała z rezygnacją. - Teraz zrozumiał pan, dlaczego nie mogę być zupełnie szczęśliwa. Nie może nią być osoba, która ma rude włosy! Wszystkim innym: piegami, zielonymi oczami i moją chudością nie martwię się tak bardzo. Potrafię sobie wyobrazić, że jest inaczej. Potrafię sobie wyobrazić, że mam najdelikatniejszą skórę koloru płatków róży i fiołkowe oczy, błyszczące jak gwiazdy. Ale nie mogę sobie wyobrazić, że nie mam tych włosów. Staram się o to, powtarzam sobie: włosy twoje są lśniące czarne, czarne jak skrzydła krucze. Na próżno! Wiem, że są czerwone jak ogień, i serce mi pęka z bólu.

(Lucy Maud Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza*)

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Przeczytaj zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, otocz kółkiem P. Jeśli zdanie jest fałszywe, otocz kółkiem F.

Ania zaakceptowała rudy kolor swoich włosów.	P	F
Mateusz nie był zaskoczony pytaniem Ani.	P	F

Zadanie 2. (0-2 pkt.)

Z podanego fragmentu powieści wypisz pięć rzeczowników wraz z określającymi je przymiotnikami, które odnoszą się do wyglądu bohaterki.

.....

.....

Zadanie 3. (0-1 pkt)

Dokończ zdanie, podkreślając odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie – 1. albo 2.

W podanym tekście występuje ...

A	narrator pierwszoosobowy,	ponieważ	1.	jest obserwatorem opisywanych zdarzeń.
B	narrator trzecioosobowy,		2.	opisuje wydarzenia, w których uczestniczył.

Zadanie 4. (0-3 pkt.)

Z przytoczonego fragmentu tekstu wypisz trzy różne środki stylistyczne i nazwij je.

Wybrany z tekstu środek stylistyczny	Nazwa wybranego środka stylistycznego

Zadanie 5. (0-2 pkt.)

Podaj dwa związki frazeologiczne, w których wystąpi słowo *serce*. Wyjaśnij ich znaczenie.

Związek frazeologiczny	Znaczenie

Zadanie 6. (0-1 pkt)

Dokończ zdanie, podkreślając właściwą odpowiedź spośród podanych.

Użyte w tekście słowo *przywykł* oznacza

- a) wiedział.
- b) interesował się.
- c) rozumiał.
- d) przyzwyczaił się.

Zadanie 7. (0-2 pkt.)

Podaj po jednym antonimie poniższych wyrazów, nie używając „nie”.

martwić się –

lśniący –

rzadko –

wątpliwy –

Zadanie 8. (0-2 pkt.)

Do podanych wyrazów dopisz po jednym synonimie.

rudy –

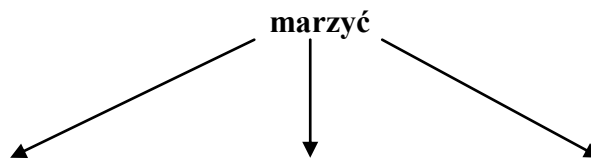
ująć –

rezygnacja –

powiedzieć –

Zadanie 9. (0-1 pkt)

Do wyrazu *marzyć* dopisz trzy wyrazy pokrewne, będące różnymi częściami mowy.



Zadanie 10. (0-2 pkt.)

Nazwij części mowy występujące w poniższym zdaniu:

Czy w okolicy Zielonego Wzgórza jest jaki strumyczek?

czy –

w –

okolicy –

Zielonego –

Wzgórza –

jest –

jaki –

strumyczek –

Zadanie 11. (0-2 pkt.)

Wypisz z fragmentu powieści dwa różne:

przysłówki –,

spójniki –,

Zadanie 12. (0-3 pkt.)

Uzupełnij tabelkę. Podaj liczbę liter i głosek w wyrazach.

Wyraz	Liczba głosek	Liczba liter
ziści		
błyszczące		
mieszkać		

Zadanie 13. (0-1 pkt)

Przekształć poniższe zdanie w równoważnik zdania.

Dziewczynka zadała Mateuszowi dziwne pytanie.

.....

Zadanie 14. (0-2 pkt.)

Podaj formę narzędnika liczby pojedynczej rzeczowników: *ogień, dziewczyna*.

W utworzonych formach oddziel pionową kreską temat od końcówki.

ogień –

dziewczyna –

Zadanie 15. (0-4 pkt.)

Narysuj wykres zdania i nazwij jego części.

Szczęśliwa Ania długo cieszyła się z milej pogawędki z Mateuszem.

Zadanie 16. (0-1 pkt)

Narysuj wykres poniższego zdania.

Teraz zrozumiał pan, dlaczego nie mogę być szczęśliwa i jestem smutna.

Zadanie 17. (0-3 pkt.)

Wyjaśnij pisownię podkreślonych trudności ortograficznych w poniższych wyrazach, podając odpowiednią zasadę ortograficzną.

byłby –

wyrażać –

rezygnacji –

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego
eliminacje szkolne

Zadanie 18. (0-2 pkt.)

Dokonaj stopniowania podanych części mowy.

dobrze -

rudy -

Zadanie 19. (0-2 pkt.)

Wstaw odpowiednie znaki interpunkcyjne:

Jaki to jest kolor Zdziwiła się mała sympatyczna dziewczynka z którą rozmawiałem Jest ich dużo czerwony brązowy żółty zatem są to różne barwy jesieni Jakże pięknie

Zadanie 20. (0-3 pkt.)

W trzech – czterech zdaniach uzasadnij twierdzenie, że warto marzyć. Podaj dwa argumenty.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RAZEM ZA TEST punktów
----------------------	----------------------

Brudnopis

A series of horizontal dotted lines for writing.