



ŁÓDZKIE  
CENTRUM  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
I KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO



WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
ORAZ KLAS DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
2017/2018

**TEST**  
**ELIMINACJE SZKOLNE**  
(CZEŚĆ PISEMNA)

*Kod ucznia*

*Wypełnia uczestnik*

*Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa*

Imię i nazwisko

Czas trwania testu: **60 minut** bez przerw

Maksymalna liczba punktów	Liczba uzyskanych punktów	%
75		

Członkowie sprawdzający test eliminacji szkolnych:

*(Imię i nazwisko)*

.....  
.....  
.....  
.....

**Test liczy 5 stron. Przed rozpoczęciem sprawdź, czy strony są ponumerowane we właściwej kolejności i czy test jest czytelny.**

<b>CZEŚĆ B</b>	<b>ROZUMIENIE TEKSTU LUB DIALOGU CZYTANEGO</b>
----------------	--

**ZADANIE 1**

A. Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj, które z podanych poniżej zdań jest zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (4 pkt.)

**Каким должен быть город?**

Люди разных профессий – архитекторы, экономисты, географы, социологи, медики – много думают над тем, каким должен быть современный город. Они утверждают, что чем крупнее город, тем он выгоднее экономически, а известные недостатки большого города, такие, как например, удалённость от леса, от реки, потери времени на поездки и другие, связаны не с величиной города, а с недостатками в планировании и строительстве, которые можно устранить.

Другие говорят, что рост городов надо ограничивать. В больших городах (с населением более полумиллиона) производство действительно может быть более выгодно, но зато увеличиваются расходы на транспорт. Решить жилищную и транспортную проблему в большом городе очень трудно. Одни утверждают, что для современного человека более привлекателен большой город и поэтому он стремится жить в большом городе, другие говорят, что опрос жителей средних городов показывает обратную тенденцию.

*«Русский язык по-новому», str.113, Wojciech Gorczyca, Barbara Lipska, Wydawnictwo rea, W-wa 1997*

		<b>P</b>	<b>F</b>
1.	Многие профессионалы обращают внимание на будущее современного города.		
2.	Отрицательная черта жизни в больших городах – это удалённость от леса и реки.		
3.	Специалисты утверждают, что рост городов должен увеличиваться.		
4.	В больших городах сумма денег на транспорт растёт.		

B. Przetłumacz podane poniżej wyrażenia korzystając ze słownictwa zawartego w tekście. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt. (6 pkt.)

strata czasu	
usunąć braki	
wielkość miasta	
zwiększają się wydatki	
rozwiązać problem	
ankieta wśród mieszkańców	



## ZADANIE 1

Ułóż pytania do podkreślonych części zdania. Za każde poprawnie sformułowane pytanie otrzymasz 1 punkt. (5pkt)

1. Женя получил очень красивый подарок от своих близких.

.....

2. Наши родственники купили небольшой домик на окраинах города.

.....

3. Туристы с восторгом присматривались к картине Репина.

.....

4. Иностранцы задержались в старой гостинице.

.....

5. Антон родился в 1985 году.

.....



## ZADANIE 2

Zamień podane zdania na zdania w czasie przyszłym prostym. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

(5pkt)

1. Родители пошли в кино.

.....

2. Вы в среду написали трудный тест.

.....

3. Летом Игорь был на озере.

.....

4. Куда поехала твоя знакомая?

.....

5. Кажется, они захотели прочитать этот журнал.

.....



**ZADANIE 3**

Napisz po rosyjsku podane liczebniki porządkowe. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (10 pkt)

- pierwszy .....
- drugi .....
- trzeci .....
- czwarty .....
- piąty .....
- szósty .....
- siódmy .....
- ósmy .....
- dziewiąty .....
- dziesiąty .....



**ZADANIE 4**

Napisz po rosyjsku podane daty. Liczebniki napisz słownie. Za każdy poprawny zapis otrzymasz 1 punkt. (10 pkt)

1. 3 kwietnia .....
2. 20 czerwca .....
3. 14 sierpnia .....
4. 30 listopada .....
5. 12 lutego .....



**ZADANIE 5**

Uzupełnij zdania wpisując w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Za każdą poprawną formę otrzymasz 1 punkt. (10 pkt)

1. Посмотри на .....  
(новая соседка)
2. Можете помочь .....  
(новая соседка)
3. Ты уже разговаривал с .....  
(новая соседка)?
4. Вчера всей семьёй мы были у .....  
(новая соседка).
5. Я ничего не знаю о .....  
(новая соседка).

<b>С.ІІ</b>	<b>CZĘŚĆ LEKSYKALNA</b>
-------------	-------------------------

**ZADANIE 6**

Dokończ zdania. W przykładach (1-3) wystarczy podać samo nazwisko. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)

1. Известный русский художник- это .....
2. Известный русский актёр- это .....
3. Известный русский бард -это .....
4. Известный русский мультик- это .....
5. Известный русский символ- это .....

**ZADANIE 7**

Połącz ze sobą na zasadzie skojarzeń wyrazy z tabeli A z wyrazami z tabeli B w taki sposób, żeby powstała logiczna całość. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (5pkt)

<b>A</b>	1	компьютер
	2	перо
	3	карандаш
	4	пенал
	5	рюкзак

<b>B</b>	A	книги
	B	резинка
	C	мышь
	D	чернила
	E	ручки

Do tabeli wpisz symbole (A-E) połączonych wyrazów:

1	2	3	4	5

**ZADANIE 8**

Połącz ze sobą na zasadzie skojarzeń wyrazy z tabeli A z wyrazami z tabeli B w taki sposób, żeby powstała logiczna całość. Za każdą poprawną odpowiedź uzyskasz 1 punkt. ( 5 pkt)

A	1	длинное
	2	короткие
	3	зимняя
	4	золотое
	5	разноцветный

B	A	шапка
	B	платок
	C	платье
	D	носки
	E	кольцо

Do tabeli wpisz symbole (A-E) połączonych wyrazów:

1	2	3	4	5

**ZADANIE 9**

W każdej grupie (1-4) wyrazów wykreśl ten, który nie pasuje do pozostałych. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (4 pkt)

1	коньки	лужи	снег	лыжи	санки
2	тигр	жираф	бегемот	орёл	слон
3	педиатр	терапевт	окулист	хирург	медсестра
4	бульон	сахар	чашка	ложечка	кипяток

**ZADANIE 10**

Do podanych wyrazów dobierz synonimy. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (6 pkt)

путь – .....

художник – .....

приятель – .....

лошадь – .....

отец – .....

доктор – .....