



ŁÓDZKIE  
CENTRUM  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
I KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO



# WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW 2016/2017

## TEST ELIMINACJE REJONOWE

*Numer identyfikacyjny*

<b>JFG – 1812 –</b>	<b>00</b> _____
---------------------	-----------------

*Wypełnia uczestnik  
Wpisać numer miejsca*

*Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa*

Część	I	II	III	Razem	
Punkty do uzyskania	30	25	25	80	w %
Punkty uzyskane					

Czas trwania testu: **60 minut** bez przerw.

Próg zaliczenia 85%

Członkowie sprawdzający test:

.....  
(Imię i nazwisko)

.....  
(Imię i nazwisko)

.....**NALEŻY ZAGIAĆ**.....

Imię i Nazwisko	
Data i miejsce urodzenia	
Nazwa szkoły	

**1. Przeczytaj poniższy tekst.**

## Biographie du groupe Complexe

Le groupe Complexe est composé de trois personnes: Benoît est né le 3 juin 1981 à Paris, les deux autres chanteurs Samir et Arnaud qui ont 21 ans, viennent de Sèvres. Ils se sont rencontrés au collège. Benoît chantait dans un groupe du quartier et Samir jouait de la guitare. Ils ont formé leur premier groupe en 1998 avec d'autres amis mais ils ont décidé de continuer tous les trois avec Complexe. Les débuts étaient difficiles, ils jouaient dans de petits cafés et pour des amis. Ils essaient de participer à des nombreux concours organisés pour les jeunes artistes, mais... sans succès. L'année dernière, ils ont participé à la Fête de Musique à Paris. Là, il y avait beaucoup de monde qui dansait et chantait avec eux. Ce soir-là, un producteur les a vus et leur a proposé de faire la première partie de tous les concerts de K-Rhyme, le célèbre groupe de rap lyonnais. Ils étaient très contents mais ils avaient peur pour leur premier concert!. Les choses se sont très bien passées. Le producteur de K-Rhyme leur a demandé de faire une chanson, puis un CD, leur premier disque, 100 000 personnes l'ont acheté. Donc, leur vie artistique a bien commencé! Aujourd'hui, ils sont en concert dans toute la France et bientôt on pourra les voir en Europe.

*Cle International/Sejer 2004, Cahier d'exercices*

**2. Odpowiedź na pytania. [10p]**

- A/ A quel âge ils se sont rencontrés? \_\_\_\_\_
- B/ Qui ne faisait pas de musique? \_\_\_\_\_
- C/ Est-ce que Benoît chantait dans un groupe célèbre? \_\_\_\_\_
- D/ Est-ce qu'ils ont créé Complexe en 1998? \_\_\_\_\_
- E/ Est-ce qu'ils sont déjà connus en Europe? \_\_\_\_\_

**3. Zaznacz: prawda/faux [vrai/faux]. Jeśli zaznaczysz [faux] – napisz uzasadnienie. [10p]**

- A/ Samir a 21 ans.  
[vrai] [faux] \_\_\_\_\_
- B/ Il y avait plus de trois personnes dans leur premier groupe.  
[vrai] [faux] \_\_\_\_\_
- C/ Ils ont rapidement eu du succès quand ils ont commencé.  
[vrai] [faux] \_\_\_\_\_
- D/ Ils ont connu depuis un an.  
[vrai] [faux] \_\_\_\_\_
- E/ A la Fête de Musique, ils ont joué avec K-Rhyme.  
[vrai] [faux] \_\_\_\_\_
- F/ Maintenant, ils ne participent plus au concert.  
[vrai] [faux] \_\_\_\_\_

**4. Przetłumacz na język polski. [10p]**

- A/ se rencontrer au collège \_\_\_\_\_
- B/ former un groupe \_\_\_\_\_
- C/ les débuts difficiles \_\_\_\_\_
- D/ le producteur les a vus \_\_\_\_\_
- E/ être en concert \_\_\_\_\_

**II****Część gramatyczna****5. Podane przymiotniki wstaw w odpowiednim miejscu. Pamiętaj o uzgodnieniach. [10p]**

- A/ C'est un \_\_\_\_\_ groupe \_\_\_\_\_ [italien/bon]  
 B/ J'ai vu le \_\_\_\_\_ film \_\_\_\_\_ de F.Ozon [nouveau]  
 C/ Elle a acheté une \_\_\_\_\_ veste \_\_\_\_\_ [joli/noir]  
 D/ Il y aura dix \_\_\_\_\_ tables \_\_\_\_\_ pour la soiree [rond/nouveau]  
 E/ Nous invitons ces \_\_\_\_\_ étudiants \_\_\_\_\_ dans notre classe [russe]  
 F/ On a vu une \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_ [beau/blond]

**6. Z podanych elementów utwórz zdania. [10p]**

- A/ / n' / . / jamais / y / Je / vais / \_\_\_\_\_  
 B/ / entendu / Tu / ? / l' / pas / as / ne / \_\_\_\_\_  
 C/ / tout / leur / Elle / dit / pas / . / ne / \_\_\_\_\_  
 D/ / mère / en / plus / Ma / n' / . / boit / \_\_\_\_\_  
 E/ / ne / Il / regarde / . / la / jamais / \_\_\_\_\_

**7. Wpisz odpowiedni pytajnik. [5p]**

- A/ \_\_\_\_\_ tu vas bien? - Oui, je vais bien.  
 B/ \_\_\_\_\_ tu apprends le français? - Parce que je vais étudier en France.  
 C/ \_\_\_\_\_ finit-elle ses études? - Elle les finit l'année prochaine.  
 D/ \_\_\_\_\_ tu as acheté pour ta soeur? - J'ai acheté un livre sur les animaux.  
 E/ \_\_\_\_\_ a téléphoné? - C'est Denis Legrand.

**III****Część leksykalna****8. Podaj słowo o przeciwnym znaczeniu. [5p]**

- A/ au-dessus \_\_\_\_\_ D/ en bas \_\_\_\_\_  
 B/ devant \_\_\_\_\_ E/ à gauche \_\_\_\_\_  
 C/ là-bas \_\_\_\_\_

**9. Połącz. [10p]**

- |   |                       |                       |                                    |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Tu n'en bois plus?                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Non, on ne se parle plus.          |
| Tu bois toujours le café le matin?      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Non, jamais, il y a trop de monde! |
| Tu vas toujours à la piscine le samedi? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Jamais, je préfère le thé!         |
| Tu veux encore du gâteau?               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Non, je n'ai plus soif.            |
| Tu vois encore Emma?                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Non, je n'ai plus envie.           |

**10. Odpowiedź na pytanie. [5p]**

- A/ Qui est le frère de mon père? C'est \_\_\_\_\_  
 B/ Qui est le fils de ma tante? C'est \_\_\_\_\_  
 C/ Qui est la mère de ma mère? C'est \_\_\_\_\_  
 D/ Qui est la fille de mon père? C'est \_\_\_\_\_  
 E/ Qui est le fils de ma mère? C'est \_\_\_\_\_

**11/ Dokończ zdanie. [5p]**

- A/ Le professeur travaille... \_\_\_\_\_  
 B/ Le vendeur travaille... \_\_\_\_\_  
 C/ Le serveur travailler... \_\_\_\_\_  
 D/ L'agriculteur travaille... \_\_\_\_\_  
 E/ Le médecin travaille... \_\_\_\_\_